

DOSSIER DE CANDIDATURE : 2^{DE} SECTION BINATIONALE - RENTRÉE 2022

ETABLISSEMENT (1SEUL CHOIX POSSIBLE)	SECTION BINATIONALE	REGIME SCOLAIRE SOUHAITE
		DEMI-PENSION
<input type="checkbox"/> Lycée GALILEE Avenue André Malraux / 77385 Combs-la-Ville	ABIBAC Allemand	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
<input type="checkbox"/> Lycée ALBERT SCHWEITZER 11 allée Valère Lefèvre / 93342 Le Raincy	ABIBAC Allemand	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
<input type="checkbox"/> Lycée international de l'Est Parisien 1 promenade Marco Polo / 93160 Noisy-le-Grand	BACHIBAC Espagnol	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
<input type="checkbox"/> Lycée SUGER 6 avenue le Roy des Barres / 93200 St-Denis	ESABAC Italien	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
<input type="checkbox"/> Lycée EUGENE DELACROIX 5 rue Pierre Curie / 94704 Maisons-Alfort	BACHIBAC Espagnol	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
<input type="checkbox"/> Lycée MARCELIN BERTHELOT 6 Bld Maurice Berteaux / 94100 St-Maur-des-Fossés	ESABAC Italien	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non

L'ELEVE

Nom : Prénom :

Date de naissance :/...../..... Sexe : Féminin Masculin

Lieu de naissance : Nationalité :

Adresse :

Code postal : Ville :

Tel domicile : Tel portable :

Courriel de l'élève (*écrire lisiblement*) :@.....

L'élève est-il boursier ? OUI NON

Responsable légal 1

Père Mère Autre :

Nom/Prénom :

Nationalité :

Adresse à préciser si différente de l'élève

Adresse :

CP : Ville :

Téléphone fixe :/...../...../...../.....

Téléphone portable :/...../...../...../.....

Courriel (*écrire lisiblement*) :@.....

Responsable légal 2

Père Mère Autre :

Nom/Prénom :

Nationalité :

Adresse à préciser si différente de l'élève

Adresse :

CP : Ville :

Téléphone fixe :/...../...../...../.....

Téléphone portable :/...../...../...../.....

Courriel (*écrire lisiblement*) :@.....

SCOLARITE DE L'ELEVE		
Années	Classe	Établissement fréquenté (nom / commune / département)
2021-2022		
2020-2021		
2019-2020		

Elève ayant déjà été scolarisé(e) :

- en Section Internationale* : OUI NON si oui, depuis la classe de : 6^e 5^e 4^e 3^e*

*S'il s'agit d'un établissement à l'étranger, préciser le pays :

- autre parcours* : bi-langue langue culture étrangère

LANGUES					
Maternelle(s)		Étudiée(s)		Autre(s) langue(s)	
.....		
<input type="checkbox"/> Parlée	<input type="checkbox"/> Ecrite	<input type="checkbox"/> LV1	<input type="checkbox"/> LV2	<input type="checkbox"/> Parlée	<input type="checkbox"/> Ecrite
.....		
<input type="checkbox"/> Parlée	<input type="checkbox"/> Ecrite	<input type="checkbox"/> LV1	<input type="checkbox"/> LV2	<input type="checkbox"/> Parlée	<input type="checkbox"/> Ecrite


SEJOURS - VOYAGES EFFECTUES PAR L'ELEVE A L'ETRANGER		
Pays	Durée du séjour ou du voyage	Année(s)

Date :/...../.....

Date :/...../.....

Signature obligatoire responsable légal 1

Signature obligatoire responsable légal 2

PIECES A JOINDRE AU DOSSIER
<ul style="list-style-type: none"> Bulletin du 1^{er} trimestre de l'année en cours (le bulletin du 2^e trimestre pourra être demandé par la suite) Bulletins scolaires des 3 trimestres de l'année de e 5^e et de 4^e Photocopie du livret de famille <u>ou</u> acte de naissance Attestation du niveau de l'élève établie par le professeur de la langue vivante (annexe 1) Avis circonstanciés de l'établissement d'origine (annexe 2) <p> LES DOSSIERS INCOMPLETS OU HORS DELAI NE SONT PAS EXAMINES</p>

**ATTESTATION A REMPLIR PAR LE PROFESSEUR DE LA LANGUE VIVANTE
NIVEAU DE L'ELEVE POUR LA SECTION BINATIONALE SOLLICITEE**

NOM ET PRENOM DE L'ELEVE :

NIVEAU A2

REAGIR ET DIALOGUER

- | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| Etablir un contact social | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Dialoguer sur des sujets familiers | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Demander et donner des informations | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Réagir à des propositions | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |

ECOUTER ET COMPRENDRE

- | | | |
|--|---------------------------------|-------------------------------------|
| Comprendre un message oral pour réaliser une tâche | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Comprendre les outils essentiels d'un message | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |

PARLER EN CONTINU

- | | | |
|--|---------------------------------|-------------------------------------|
| Reproduire un modèle oral | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Décrire, raconter, expliquer | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Présenter un projet et lire à haute voix | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |

LIRE

- | | | |
|--|---------------------------------|-------------------------------------|
| Comprendre le sens général de documents écrits | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Savoir repérer des informations dans un texte | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |

ECRIRE

- | | | |
|--|---------------------------------|-------------------------------------|
| Copier, écrire sous la dictée | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Renseigner un questionnaire | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Ecrire un message simple | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Rendre compte des faits | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Ecrire un court récit, une description | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |

NIVEAU B1

REAGIR ET DIALOGUER

- | | | |
|--|---------------------------------|-------------------------------------|
| Faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans une région où la langue est parlée | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne (famille, loisirs, travail, voyage, actualité) | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |

COMPRENDRE A L'ORAL

- | | | |
|---|---------------------------------|-------------------------------------|
| Comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers concernant le travail, l'école, les loisirs | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Comprendre l'essentiel des émissions de radio, de télévision sur l'actualité ou sur des sujets qui m'intéressent, si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |

S'EXPRIMER A L'ORAL

- | | | |
|--|---------------------------------|-------------------------------------|
| S'exprimer de manière simple afin de raconter des expériences, des événements ses rêves, ses espoirs ou ses buts | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Donner brièvement les raisons et explications de ses opinions ou projets | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative à mon travail | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans les lettres personnelles | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |

S'EXPRIMER A L'ECRIT

- | | | |
|---|---------------------------------|-------------------------------------|
| Ecrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Ecrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |

DIALOGUER

- Communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif Acquis Non acquis
- Participer activement à une conversation dans des situations familières, présenter et défendre ses opinions Acquis Non acquis

COMPRENDRE A L'ORAL

- Comprendre des conférences et des discours assez longs et même suivre une argumentation complexe si le sujet est relativement familier Acquis Non acquis
- Comprendre la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations Acquis Non acquis
- Comprendre la plupart des films en langue standard Acquis Non acquis

S'EXPRIMER A L'ORAL EN CONTINU

- S'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets relatifs à mes centres d'intérêt Acquis Non acquis
- Développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités Acquis Non acquis

COMPRENDRE A L'ECRIT

- Lire des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou certain point de vue Acquis Non acquis
- Comprendre un texte littéraire contemporain en prose Acquis Non acquis

S'EXPRIMER A L'ECRIT

- Ecrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets qui m'intéressent Acquis Non acquis
- Ecrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée Acquis Non acquis
- Ecrire des lettres qui mettent en valeur le sens attribué personnellement aux événements et aux expériences Acquis Non acquis

AVIS COMMENTE

Niveau, compétences, progression, motivation, dynamisme...

Nom du professeur : Mme, M. :

Très favorable Favorable Réservé

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Date :/...../.....

Signature et cachet de l'établissement :

AVIS COMMENTE DU PROFESSEUR PRINCIPAL DE LA CLASSE DE L'ELEVE

Nom du professeur principal : Mme, M. :

Très favorable Favorable Réservé

.....

.....

.....

.....

.....

Informations complémentaires : à renseigner uniquement pour les élèves allophones :

L'élève maîtrise-t-il parfaitement la langue française ? OUI NON

Les connaissances de l'élève en français nécessitent-elles un soutien en FLE (Français Langue Etrangère) ? OUI NON

L'élève a-t-il été scolarisé dans une classe pour élève allophone nouvellement arrivé (EANA) ? OUI NON

Date :/...../.....

Signature :

AVIS CIRCONSTANCIE DU CHEF D'ETABLISSEMENT D'ORIGINE

Nom du chef d'établissement : Mme, M. :

Très favorable Favorable Réservé

.....

.....

.....

.....

Date :/...../.....

Signature et cachet :

AVIS CIRCONSTANCIE DU CHEF D'ETABLISSEMENT D'ACCUEIL

Nom du chef d'établissement : Mme, M. :

Favorable Défavorable*

Motifs* (cf. art. L.211-5 du code des relations entre le public et l'administration) :

.....

.....

.....

.....

Date :/...../.....

Signature et cachet :